Цель **занятия**: Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством **пластилинографии**.

Задачи:

\*Познакомить детей с многообразием **бабочек**. Воспитывать интерес к жизни этих насекомых. Расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида **бабочки**.

\* Развивать моторику рук.

Продолжать знакомить детей с техникой **пластилинографии**. Закреплять навыки работы с **пластилином** на горизонтальной плоскости, передавая изображение. Углублять знания детей наносить мазки **пластилином**. Познакомить с симметрией на примере **бабочки**.

\*Развивать любознательность. Воспитывать интерес и заботливое отношение к живой природе.

Материал и оборудование: ноутбук, проектор, презентация *«****Бабочки****»*, аудиозапись *«Звуки леса»*, цветы из цветной бумаги, заготовки из белого картона *«****бабочки****»*, доски для лепки, **пластилин**, влажные салфетки, тарелочки с семенами

## Ход занятия.

Воспитатель:

Ребята, подойдите ко мне поближе. Посмотрите, сколько у нас с вами гостей, давайте с ними поздороваемся, (дети здороваются с гостями). А теперь посмотрите все своими глазками на меня и скажите «У вас сегодня у всех хорошее настроение?» А я вот вижу, что Ирина какая-то серьёзная и Василина не улыбается, наверное, вы стесняетесь гостей. А ну-ка давайте все обнимемся и передадим друг-другу хорошее настроение. Вот так, молодцы, теперь я вижу действительно все дети весёлые и радостные.

Ой, ребята, куда это мы с вами попали? Да в лес. Скажите, какое сейчас время года? А какой месяц? Скажите, что изменилось в природе с приходом весны? Я предлагаю вам отправиться на прогулку по нашему лесу. Посмотрите, какая красивая полянка, давайте сядем и немного отдохнём. Представьте что мы в лесу, закройте глаза и расскажите, что вы видите?

Дети: Цветы, траву, деревья вокруг, птиц, насекомых…

Воспитатель: А что слышите?

Дети: Пение птиц, шум деревьев.

Воспитатель: А что вы чувствуете?

Дети: Ветерок, аромат цветов.

Воспитатель: Давайте вдохнем аромат лесных цветов. …

Ой, посмотрите, что это?

Спал цветок, и вдруг проснулся.

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

Дети: **Бабочка**.

Воспитатель:

Дети, мы с вами не раз наблюдали, как в теплый летний день порхают над цветами разноцветные бабочки.

Мир **бабочек** очень богат и разнообразен. Сейчас вы это сами увидите. Присаживайтесь на стульчики и не шумите, а то можете спугнуть всех **бабочек**.

Среди насекомых выделяется мир удивительных существ. Они яркие, красивые, лёгкие, загадочные. Настоящий сказочный мир царства насекомых. **Бабочки** одни их самых красивых живых существ на земле. В Древнем Риме люди верили, что **бабочки произошли от цветов**, оторвавшихся от растений.

За их красоту люди дали этим насекомым красивые имена. Каких бабочек вы знаете?
Дети: Лимонница, крапивница, капустница, шоколадница, павлиний глаз, махаон, голубянка, адмирал и др.
Воспитатель: В мире существует много бабочек. Они очень красивые и яркие. Как вы думаете, для чего бабочкам нужна такая яркая окраска?

Дети: Чтобы никто не смог увидеть их на цветах и причинить зло.

Воспитатель: Крылья бабочек состоят из мелких чешуек, которые покрыты красящими веществами. Они придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно их повредить и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Сохраняйте красоту!

Ребята, а какую пользу приносят **бабочки**?

Перелетая с цветка на цветок, **бабочки** на лапках переносят пыльцу, и от этого растение лучше растет и дает больше урожая. Этим **бабочки приносят пользу**. Заметьте, крылышки у них симметрично раскрашены.

Воспитатель: Посмотрите на экран, какие части телаесть у бабочки?
Дети: Голова, туловище, четыре крыла, усики, ножки.
Воспитатель: Какой формы голова, туловище, крылья?
Воспитатель: Сравните крылья и выясните, какие из них одинаковы по цвету, форме, узору, какая пара крыльев больше по размеру? (ответы детей)
Воспитатель: Рот бабочки – это длинный тонкий хоботок. Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за нектаром на самое дно цветка. Усиками насекомые принюхиваются. Усики чувствуют запахи издалека.
Воспитатель: Сколько ног у бабочки?

(Ответы детей). Бабочка – насекомое, а у всех насекомых по шесть ног.

Заметьте, крылышки у них симметрично раскрашены.

**Восп. :** Внимание! Закрыли глазки…представили, что у вас выросли крылышки и вы превратились в бабочек

Физкультминутка «Бабочка»
Бабочка изящно над цветком летала,
Крыльями яркими весело махала. (Плавные взмахи руками)
На цветок красивый села, (Присесть)
И нектар она поела. (Наклоны головы вниз)
Крылья снова распрямила, (Встать, руки в стороны)
В синем небе закружила. (Покружиться)

Воспитатель показывает картинку гусеницы.

Воспитатель: Кто это? Как вы думаете, какое отношение имеет гусеница к бабочке? (предположения детей)

Воспитатель: Давайте поможем гусенице превратиться в бабочку. (с опорой на картинку)

Что откладывает бабочка? (яйца)
Кто появляется из яйца? (гусеница)
Что делает гусеница? (питается листьями и растет) Они в большом количестве поедают листву растений. Некоторые личинки настолько прожорливы, что могут съесть всю листву на каких-то растениях. Этим **бабочки приносят вред**.

В кого она превращается? (в куколку или кокон) Наевшись гусеница подрастает и из отверстия на брюшке начинает выделять тонкую нить. Этой нитью она обматывается, превращаясь в кокон или куколку. Куколка прикрепляется к коре дерева или листочку и замирает. Хотя куколка кажется совершенно неподвижной, внутри нее растет насекомое.

Кто вылупляется из куколки? (бабочка) У нее мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать.

Ой, ребята, посмотрите, сколько **бабочек** слетелось на нашу полянку! Но что-то с ними не так…

Ответы детей:

Я предлагаю вам помочь **бабочкам**. Что нужно сделать? Правильно, но раскрашивать мы будем не красками, а **пластилином**. Берите по **бабочке** и подходите к столам.

 Садимся ровно

Перед началом работы мы с вами разогреем пальчики.

Давайте разотрем наши пальчики и ладошки.

Пальчиковая гимнастика.

1.Золотые усики (руки вверх на уроне груди, все пальцы широко расставить, быстро шевелить пальцами).

Глазки словно бусинки (соединить большой и указательный пальцы каждой руки отдельно в  «колесико» - глазки)

Крылья расписные,- (кисти рук скрещены,  помахать кистями рук как крыльями).

Мы бабочки лесные!

2. Хоботки точёные (соединить ,большой и указательный палец на обеих руках, остальные пальцы сжаты в кулаки, соединёнными пальцами  выполнить круговые движения).

Лапки золочёные (ладошки обеих рук переворачивать вверх-вниз)

Крылья расписные (кисти рук скрещены,  помахать кистями рук как крыльями).

Практическая часть.

1. Для начала мы должны протереть руки влажной салфеткой, это для того чтобы **пластилин не прилипал к рукам**.

2. Теперь берем **пластилин** любого понравившегося цвета и отщипываем кусочек.

3. Делим его на два равных и катаем пальчиками шарики

4. Наносить мазок будем от туловища к краям крылышек.

5. Берем **пластилин** другого цвета и так далее…

Посмотрите какие красивые **бабочки у нас получились**.

А вы знаете, что по древней легенде индийцев – **бабочки** передают наши желания небесам, и если нашептать **бабочке** свое желание и затем выпустить ее, то оно непременно сбудется. Во многих странах **бабочка** до сих пор является символом любви, счастья и благополучия. И, как в древние времена, считается, что она может помочь **исполнить** самые заветные желания.

Давайте загадаем желание и посадим наших **бабочек на цветы**.

А я тоже загадала желание. Чтобы у меня было много бабочек. И я думаю, что оно уже исполнилось. Смотрите, сколько раскрасок, я подарю их вам, чтобы вы дома раскрасили этих бабочек.

Ребята, вам понравилось наше занятие?

Что нового вы сегодня узнали?

Воспитатель: молодцы, ребята, у вас получились замечательные бабочки Посмотришь на них, и настроение сразу поднимается, все хорошо сегодня поработали и нам пора возвращаться в группу.