Добрый день, уважаемые коллеги и члены жюри!

Для подготовки детей к итоговому патриотическому квесту "Наследники"

в нашем детском саду активно используется технология проектирования с интеграцией в различных образовательных областях

 Использование проектной технологии в дошкольном образовании позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление. Кроме того, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

Каждый год, в соответствии с темой квеста "Наследники", разрабатываются и реализуются проекты. Направление одно у всего сада, а темы разные у каждой группы. Например общая тема: Символы России, а темы проектов это "Матрёшки", "Валенки", "Берёза" и другие

Сегодня я не буду рассказывать о структуре и видах проектов т.к вам это всем известно, а остановлюсь на одном конкретном проекте, который называется:

"Разрумянилась немножко- наша русская матрёшка"

При разработке проектов я используютакой метод, как **«Системная паутинка».**

Как вы видите в середине нашей паутинки располагается матрёшка.

Обозначим проблему: Как объяснить детям понятие –"Матрёшка-символ России".

 Расписываем какими средствами , в рамках каждой области, мы должны решить поставленную проблему.

Для более наглядной реализации данного проекта у меня есть вот такое дидактическое пособие, которое очень полюбилось нашим воспитанникам.

Используя технологию сторителлинга, я рассказываю детям об истории возникновения матрёшки, о их видах, Закрепляем знания о видах матрёшек, украшая одежду наших гостей, это делаем при помощи деталей, которые крепятся на липучку. Эта матрёшка Полхов-Майданская, можно создать образы других матрёшек, заменив детали для украшения.

Также устраиваю соревнование, кто быстрее украсит матрёшку.

 При формировании математических представлений считаем количество деталей, сравниваем на какой матрёшке их больше и на сколько. Что нужно сделать, чтобы их количество стало одинаковым. Дети очень полюбили наших матрёшек, украшают их, создают новых авторских матрёшек.

Они придумывают им различные ласковые имена, с радостью разучивают стихи и поговорки о матрёшках

 В целях художественно-эстетического развития рисуем подружек для наших матрёшек, используя такие нетрадиционные художественные техники как рисование цветной манкой, пластилинографию, аппликацию семенами, пуантилизм и другие. Очень интересно организовать мастер-класс для родителей по совместной росписи матрёшек.

 При реализации проекта большое внимание уделяю дидактическим играм.

Вот одна из этих игр и я предлагаю фокус группе выполнить одно из заданий нашего сегодняшнего квеста.

Игра, состоит из трёх кругов. Совмещая два первых получаем разные виды матрёшек, а третий круг, это ассоциативный ряд.

Чтобы получить деталь пазла, вам нужно подобрать ассоциации к каждой матрёшке.

Они связаны с особенностями их росписи.

В ходе реализации проекта провожу квест, в ходе которого нужно узнать сколько матрёшек может спрятаться в одной большой. Вот карта квеста со станциями, на каждой из которых дети находят задание, выполняют его и получают матрёшку. И наша матрёшка двигается от станции к станции. Эта карта универсальная, карточки с обозначениями станций крепятся на неодимовые магниты и могут меняться в зависимости от места проведения квеста и его темы.

Фокус-группа закончила свою работу. С какой матрешкой вы соединили сноп соломы, почему? Правильно только Вятская матрёшка инкрустируется соломкой. За правильный ответ получаете деталь пазла.

В нашем детском саду используется музейная педагогика. При реализации проектов созданы разные мини-музе Такие как музей-матрёшки, самовара даже медведя